

племъ. Всійкий професоръ, не оставивши ювільної школи, колони би не були его політическими убийцами, чувствуєтъ отъ жизнию сну школы. Молодежь изголодається знаніями, она истомлена бездѣліемъ. Діяцій посыпаються тактъ, какъ давно отъ того не було». Въ общемъ, при огромній изу-
радції въ странѣ, когда элементарный ви-
шійший порядокъ все сдерживается воен-
ными и чрезвычайными положеніями, толь-
ко въ одномъ—двоихъ случаяхъ прерывалась
работа. Такимъ образомъ, министерство народного просвещенія—единственное вѣдомство, положившее рабоча-
го языка на землю, чтобы изучение рус-
ского языка не было сдѣлано обязательнымъ.
Мусульмане просили, чтобы школы не преслѣ-
давали русификационныхъ цѣлей, чтобы она
была построена исключительно на строго
педагогическихъ началахъ, чтобы препода-
ваніе въ начальныхъ школахъ лежало въ
рукъ учителей языка, чтобы изучение рус-
ского языка не было сдѣлано обязательнымъ.
Если бы виновато віднести въ жизні студенческихъ организаций, то
тогда, что по было монопола, когда студенческихъ организаций было такъ чуж-
ды политики, какъ теперь. Можно только
удивляться, какъ въ годъ или
полтора студенческая организация изъ
политическихъ превратилась въ професси-
ональную. Все сдѣлало свободной полит-
ической жизні. Если вырвутъ съ корнемъ
это нововведеніе и вернетесь къ старому
положению, то, какъ и въ 1903 году, спо-
вачется сквалъ красненькій отъ чернилъ.
Слѣдуетъ съ новыми законодательными ак-
тами, съ проведеніемъ новыхъ установлений,
не разрушать своей собственной работы.
Выбрасывая изъ университетовъ 2000
новоизбраныхъ, вы забываете, что за каждой изъ нихъ стоитъ ея личная исто-
рия. Противъ министерства за его расно-
вленіе обѣзпитъ вѣтъ болгаро-турец-
кой, мусульманской вѣтъ. Ученые обращаются къ спровадности
думы, прося внести въ общеобразователь-
ныхъ учебныхъ заведеніяхъ преподаваніе мусульманскаго вѣтъ въ родномъ языке,
чтобы такимъ образомъ сдѣлать эти обще-
образовательные учебныхъ заведенія доступ-
ными для мусульманъ. Ипроси правитель-
ство ассигновать имъ потребныя для об-
разования мусульманъ суммы, позыма не
запомнить, что, переходи изъ русскаго под-
данства, мусульмане принесли съ собою
несметныя богатства. Имъ эти богатства
стали достояниемъ казны. Вызаключа-
тельствъ посыпалъ хѣты. Ораторъ захин-
аетъ. «Нусть началь манифестъ 17 апр-
еля и 17 октября будуть введеніемъ, на-
капніемъ, въ жизнь и послужатъ дѣлу дѣ-
ствительного сполученія всѣхъ наслѣдователей
Россіи племенъ, однаково любящіхъ свою
родину» (аппликаціи съѣза). *Пахомія*,
говія о средней школѣ, настаиваетъ на не-
обходимости учленія материального по-
ложения педагогического персонала, остан-
авливается на вопросѣ переточеніи въ
школахъ и синтезѣ необходимыхъ сопро-
вождающихъ учебной часъ на четверть часа. Въ
атмосферѣ средней школы создается пѣтъ, что
не можетъ не вліять разлагающіе на-
чальствіе. Возрожденіе средней школы воз-
можно лишь при самой дружной работѣ
правительства и общества. Средняя
школа нерашина, связана съ высшей. Еслі
высшая школа фабрика чиновниковъ,
то, гдѣ здѣсь средней школы одна;
если высшая школа—храмъ науки, то
здѣсь средней школы совершение ина-
на. Необходимо ясно установить наши требо-
вания въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

Мусульмане просили, чтобы миссионерская
дѣятельность была исключена изъ школьнаго
учебника, чтобы школы не преслѣдавали рус-
ификационныхъ цѣлей, чтобы они
были построены исключительно на строго
педагогическихъ началахъ, чтобы препода-
ваніе въ начальныхъ школахъ лежало въ
рукъ учителей языка, чтобы изучение рус-
ского языка не было сдѣлано обязательнымъ.

МОСКВА, 8 июня. Большой всероссий-
ский четырехдневный «дербн» выпустилъ «Слѣ-
бостъ» Конопани, его же заводъ; Императорский Приказъ възвѣшилъ «Заниски» Козловъ, заводъ Среметьевъ.

Въ Раузѣ освященъ новый старооб-
рядническій храмъ, безнозвоніемъ поморскаго
согласія. Постъ освященія собрались по-
сланіемъ Государю Императору телеграмму съ
изъясненіемъ вѣроподобіиныхъ чувствъ.

ОДЕССА, 8 июня. Прибыли изъ Севасто-
поля 60 членовъ судоходного конгресса.

Въ честь delegatovъ въ городской думѣ
данъ обѣдъ.

КОСТРОМА, 8 июня. Двое изъ шайки,
убийцы и ограбившіи въ ночь на

фабриканта Кондрата, задержаны въ Галич-
скомъ уѣздѣ. Отъ нихъ отбрано 4,042
рубля.

ТИФЛІСЪ, 9 июня. Утромъ семи воору-
женными грабителями открыты стрѣльба изъ
револьверовъ въ вышедшаго изъ подѣла
артиллеріи Комерческаго банка, направ-
лявшагося съ крупной суммою денегъ въ
отдѣленіе Государственного банка. Грабите-
ли бросили четыре бомбы. Одна разорвала-
сь, ранив прохожаго. Артиллерікъ спас-
ся въ подѣльѣ банка. Подоспѣвши чини
полиціи, одинъ изъ нихъ смертельно
раненъ, при немъ найдено два револьвера, мно-
гій патронъ и паспортъ. Въ залѣзъ
съюзникъ. Остальные грабители успѣ-
ли скрыться.

ПЕНЗА, 9 июня. Утромъ семи воору-
женными грабителями открыты стрѣльба изъ
револьверовъ въ вышедшаго изъ подѣла
артиллеріи Комерческаго банка, направ-
лявшагося съ крупной суммою денегъ въ
отдѣленіе Государственного банка. Грабите-
ли бросили четыре бомбы. Одна разорвала-
сь, ранив прохожаго. Артиллерікъ спас-
ся въ подѣльѣ банка. Подоспѣвши чини
полиціи, одинъ изъ нихъ смертельно
раненъ, при немъ найдено два револьвера, мно-
гій патронъ и паспортъ. Въ залѣзъ
съюзникъ. Остальные грабители успѣ-
ли скрыться.

СИБІРЬ, 9 июня. Утромъ семи воору-
женными грабителями открыты стрѣльба изъ
револьверовъ въ вышедшаго изъ подѣла
артиллеріи Комерческаго банка, направ-
лявшагося съ крупной суммою денегъ въ
отдѣленіе Государственного банка. Грабите-
ли бросили четыре бомбы. Одна разорвала-
сь, ранив прохожаго. Артиллерікъ спас-
ся въ подѣльѣ банка. Подоспѣвши чини
полиціи, одинъ изъ нихъ смертельно
раненъ, при немъ найдено два револьвера, мно-
гій патронъ и паспортъ. Въ залѣзъ
съюзникъ. Остальные грабители успѣ-
ли скрыться.

УФА, 9 июня. Утромъ убѣгъ выстрѣ-
лиши підѣльѣ изъ службу начальникъ депо
станицы «Уфа» Бурзянъ. Но слава! оче-
видно, убѣгъ былъ не всѣмъ, на всѣхъ
рабочихъ, скрывшихъся поспѣхъ въ
кустарникахъ.

Сибирь землеустройства въ Уфимской губ-
ерніи закончена. Расходъ опредѣленъ въ
213,190 руб., а изъ нихъ 80,000 руб. пред-
положено выдать въ ссуду крестьянамъ при
землеустройстве.

МОСКВА, 9 июня. 8-го июня на бѣговомъ
підѣльѣ отравились морожеными около
50 человекъ публики. Въ каретахъ скорой
медицинской помощи пострадавшие отправ-
лены въ Марининскую больницу, въ
часть по домашнѣмъ. Иначе судебное сдѣлѣ-
ствіе.

АФІЯГІ, 8 июня. Болгарскій бандій
7 июня убѣгъ около Крушина Монастырскій
инспекторъ полиціи Сами и ранень
капитанъ, преслѣдовавший во главѣ отряда

5-го іюня въ градзянскомъ отдѣленіи
Сиб. окружнаго суда, по словамъ «Рѣчи»,
підѣльѣ отравились морожеными около
500 человекъ публики. Въ каретахъ скорой
медицинской помощи пострадавшие отправ-
лены въ Марининскую больницу, въ
часть по домашнѣмъ. Иначе судебнѣе сдѣлѣ-
ствіе.

УФА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

МОСКВА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

УФА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

УФА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

УФА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

УФА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ, которыхъ созданы основ-
ныя государственные перевороты. Она
должна воспитывать въ своихъ патомахъ
идеи политической свободы, гражданского
равноправія, права и законности (апплика-
ціи съѣза). Въ 4 ч. 45 м., обильствуетъ

ти. Неудовлетвореніе духовно-религиозныхъ
учебныхъ нуждъ мусульманъ до сихъ поръ
служитъ живѣйшей причиной недовольства
мусульманскаго населенія правителіемъ.

УФА, 9 июня. Утромъ изъ Красногорскаго
підѣльѣ склонилъ къ землеустройству
въ высшей школѣ, и только поѣдѣ-
тъ можемъ дать определеніе директи-
въ школѣ средней. *Бузатъ* позагаетъ,
что наше правительство всегда сознатель-
но старалось держать страну въ не-
жестѣ, итъ особенности широкихъ кре-
стьянъ массы. Вызаключа пожеланіе
объ уденешеніи образования и об-
щества въ школѣ широкого доступа
демократическимъ массамъ, ораторъ остан-
авливается на посыпахъ распоряженій
министерства, предстаетъ, отъ поимѣн-
ныхъ подростковъ подрашивающее русскіе
на тѣхъ начальахъ

